

Repaso Diario del Lenguaje

(GP0024)

Actividades Reproducibles

Guerra Publishing, Inc.
6450 NW Loop 410 #101
San Antonio, Texas, 78238
www.guerrapublishing.com

Introducción

Las investigaciones recientes indican que el aprendizaje y la retención de una lengua requieren la repetición y el ensayo diario. El objetivo principal de *Repaso diario del lenguaje* es proveer repasos que ayudan a fortalecer las destrezas necesarias para tener éxito en el idioma hablado y escrito. Los ejercicios incluidos en este libro son cortos y variados y cubren muchas de las destrezas enseñadas en los grados primarios.

Este libro está dividido en 105 repasos. Cada repaso contiene 4 actividades diseñadas para hacerse en un periodo de aproximadamente diez minutos. El maestro puede escoger diariamente los repasos apropiados. Después de cada cinco repasos se encuentra la clave. Los repasos se pueden hacer en secuencia o se puede seleccionar el repaso apropiado según la preferencia del maestro.

Las actividades a través del libro repasan los siguientes conocimientos y destrezas:

I. La gramática

1. los tiempos verbales (presente/pretérito)
2. la concordancia de género (masculino/femenino) y de número (singular/plural)
3. el sujeto/predicado
4. los adjetivos descriptivos/demostrativos/posesivos/de nacionalidad
5. los sustantivos propios/comunes
6. los artículos definidos/indefinidos
7. los pronombres personales, demostrativos, posesivos
8. los adverbios (-mente)

II. La escritura

1. la ortografía/consonantes problemáticas
2. las mayúsculas/minúsculas
3. la puntuación
4. el acento escrito, la formación de sílabas, los diptongos
5. la sintaxis (la secuencia correcta de palabras en una oración)
6. las oraciones completas/incompletas
7. oraciones simples y compuestas
8. oraciones declarativas/interrogativas/exclamativas

III. El vocabulario

1. los prefijos/sufijos
2. los sinónimos/antónimos/homónimos
3. las contracciones (al/del)
4. los cognados apropiados/falsos/anglicismos
5. las abreviaturas
6. el significado de palabras según el contexto
7. los números ordinales/cardinales
8. los días/meses/estaciones del año
9. palabras que riman

IV. La comprensión

1. la relación entre causa y efecto
2. distinguir entre hechos y opiniones
3. haciendo y explicando inferencias
4. haciendo predicciones y sacando conclusiones
5. la interpretación del lenguaje figurado (metáforas/símiles/dichos)
6. la secuencia de los hechos/categorizando palabras
7. el significado de palabras según el contexto

V. El lenguaje popular

Algunos de los ejercicios contienen formas comunes del lenguaje popular que muchos estudiantes aprendieron en casa. La corrección de los ejercicios con estas formas, le puede ayudar al estudiante en el aprendizaje de la lengua al comparar su dialecto con la forma normativa del español.

Ejemplos:

Lenguaje popular

¿Qué tiempo es?
Mi principal es la Sra. Cantú.
No me dio el dinero para atrás.
Tuvimos un buen tiempo.
Realizó que había perdido su
cartera.
Mamá siempre lee el papel.
Siempre jugamos en la yarda.

Lenguaje normativo

¿Qué hora es?
Mi directora es la Sra. Cantú.
No me devolvió el dinero.
Nos divertimos.
Se dio cuenta que había
perdido su cartera.
Mamá siempre lee el periódico.
Siempre jugamos en el patio.

Hay muchas maneras de emplear estos repasos. Se recomienda que el maestro varíe el método de presentación para mantener la actividad divertida, interesante y beneficiosa.

Sugerencias para el maestro/la maestra

1. Vea de antemano qué repaso es el más apropiado para hacerse en clase. La “**Distribución de Actividades**” en la página 5, indica en qué repasos se cubren las diferentes destrezas.
2. Duplique una copia del repaso para cada estudiante, escríbalo en el pizarrón o en una transparencia.
3. Guíe a la clase por cada una de las cuatro partes del repaso haciendo correcciones y contestando las preguntas oralmente. Los estudiantes después escriben las respuestas en sus propias copias o en otro papel.
4. Si el material que se encuentra en un repaso no se ha estudiado, el repaso se puede usar para introducir la destreza nueva en una forma breve.
5. Los repasos se pueden hacer en grupo o individualmente.
6. Cuando se presentan palabras aisladas, pídale a los estudiantes que formen oraciones orales o escritas usando las palabras.
7. Después de corregir las oraciones, pídale a los estudiantes que identifiquen las partes de la oración (sujeto, predicado, sustantivos, adjetivos, pronombres, adverbios, etc.)
8. Use los repasos como pruebas.

Distribución de Actividades

Repasos

Abreviaturas: 3, 14, 25, 27, 39

Acentos: 4, 6, 8, 9, 10, 14, 20, 27, 29, 38, 42, 44, 47, 64, 75, 81, 84, 85, 87, 88, 89, 90, 91, 95, 103

Adjetivos: 6, 13, 14, 30, 32, 36, 38, 44, 47, 49, 51, 55, 85, 94

Analogía, Categorizando: 2, 4, 5, 7, 9, 20, 25, 51, 53, 65, 68, 81, 94

Antónimos, Sinónimos, Homónimos: 4, 13, 14, 30, 37, 41, 44, 45, 48, 50, 51, 63, 69, 84, 85, 97

Artículos definidos, indefinidos: 8, 10, 16, 19, 20, 25, 49, 53, 68, 89

Causa y Efecto: 32, 33, 54, 67, 87, 88, 89

Contracciones: 7, 8, 9, 11, 12, 19, 21, 25, 42, 50, 54, 91, 92

Corrigiendo Oraciones: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 18, 20, 25, 27, 29, 34, 36, 38, 42, 44, 47, 50, 51, 54, 62, 64, 66, 70, 73, 79, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 103

Días, Meses, Estaciones del año: 7, 13, 18, 25, 64, 66, 68, 89, 92, 103

Formando oraciones: 19, 25, 33, 40, 41, 43, 55, 61, 71, 78, 84, 91, 103, 104, 105

Hecho/Opinión: 16, 59, 68, 74

Inferencia, Predecir, Sacando conclusiones, Ambiente: 11, 17, 29, 30, 33, 37, 38, 63, 73, 75, 88, 90, 94, 96, 103

La hora: 37, 43, 48, 74

Lenguaje figurado: 12, 20, 35, 40, 83, 98, 99

Lenguaje popular, Cognados falsos: 8, 27, 29, 31, 34, 36, 38, 39, 42, 44, 47, 50, 64, 79, 81, 82, 83, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 96

Mayúsculas, Minúsculas: 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 18, 20, 25, 27, 29, 34, 36, 38, 42, 44, 50, 51, 54, 62, 64, 66, 82, 83, 86, 88, 89, 90, 91, 92, 103

Números cardinales, ordinales: 8, 12, 36, 39, 66, 79, 103

Oraciones completas/incompletas: 1, 3, 24, 25, 28, 33, 61

Oraciones y palabras compuestas: 28, 33, 40, 64, 70, 71

Orden alfabético: 1, 2, 63, 66

Ortografía: 1, 4, 5, 8, 9, 10, 1, 12, 14, 18, 25, 27, 29, 38, 42, 50, 51, 54, 57, 58, 64, 66, 70, 72, 76, 79, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 96, 103

Pluralización: 3, 6, 14, 18, 19, 29, 45, 49, 51, 54, 98

Prefijos, Sufijos: 11, 13, 17, 31, 36, 47, 52, 76, 84

Presente del indicativo: 7, 26, 27, 42, 46, 54, 56, 57, 60, 67, 70, 74, 91

Pretérito del indicativo: 93, 95, 100, 101, 102, 104

Pronombres: 4, 9, 20, 26, 27, 46, 51, 56, 93, 98, 100, 101

Puntuación: 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 18, 20, 25, 27, 29, 34, 36, 38, 42, 44, 47, 50, 51, 54, 61, 62, 64, 66, 73, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 88, 89, 90, 91, 93, 100, 101, 103, 104

Rimas: 4, 11, 29, 49, 63, 82, 86

Secuencia: 1, 8, 25, 43, 44, 62, 85

Significado de palabras según el contexto: 1, 12, 15, 19, 34, 42, 54, 61, 75, 99

Sílabas: 2, 3, 4, 6, 11, 14, 19, 25, 39, 42, 49, 59, 63, 64, 66, 72, 76, 80, 83, 84

Sujeto, Predicado: 21, 22, 23, 24, 26, 29, 35, 45, 56, 61, 77, 78, 93, 100, 101

Sustantivos comunes, propios: 10, 11, 16, 19, 35, 37, 39, 51, 55, 94, 98

Verbos: 7, 16, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 31, 34, 36, 39, 42, 44, 45, 46, 53, 54, 55, 56, 57, 60, 67, 74, 82, 83, 91, 93, 94, 95, 100, 101, 102

Me llamo _____.

Hoy es _____.

(Repaso 1)

Indica cuál es la oración completa. Subráyala.

1. La pizarra es verde. También la pared.

¿Qué palabras están deletreadas correctamente? Subráyalas.

2. siya silla tiza tisa

Completa la oración con las palabras apropiadas.

3. Siempre hago mi tarea
en _____.

la tienda la calle la piscina mi recámara

¿Qué letras faltan? Escríbelas en los espacios.

4. a b c _____ d e _____ g h i j _____

Me llamo _____.

Hoy es _____.

(Repaso 2)

Corrige la oración.

1. ella se llama sandra

¿Qué palabra no pertenece al grupo?

2. estudiante maestra principal consejera

Escribe las siguientes palabras en orden alfabético y después divídelas en sílabas.

3. pizarra tiza borrador estante
sacapuntas

Completa la oración con la palabra apropiada.

4. Mi fruta favorita es _____.

la zanahoria el plátano la papa la cebolla la lechuga

Me llamo _____.

Hoy es _____.

(Repaso 3)

Cambia las siguientes palabras a la forma plural y después divídelas en sílabas.

1. doctor dentista enfermero paciente

Corrige la oración.

2. tengo uno lápiz dos cuaderno y tres libro en mi mochila

Marca la oración que no tiene verbo.

3. Nuestro autobús escolar es moderno. También grande y cómodo.
 Tiene aire acondicionado y cinturones de seguridad.

Corrige la oración.

4. mi maestra es sra castillo

Me llamo _____.

Hoy es _____.

(Repaso 4)

Corrige la oración.

1. Raúl y carlos viven en méxico. son Mexicanos

Subraya las palabras que riman y después divídelas en sílabas.

2. carro perro jarro corro barro burro

¿Qué tienen en común los siguientes sustantivos? Explica oralmente.

3. motocicleta avión tren coche taxi bicicleta

Escoge el homónimo correcto que completa la oración.

4. Andrés es mi hermano. _____ tiene doce años. (El Él)

Me llamo _____.

Hoy es _____.

(Repaso 5)

Corrige las siguientes palabras.

1. cienpiés _____ invitar _____

2. también _____ invierno _____

Escribe dos palabras del banco que son vegetales.

3. _____

Escribe dos palabras del banco que son animales.

4. _____

Banco

camello pera naranja lechuga apio oso uvas

Clave

(Repasos 1-5)

Repaso 1

1. La pizarra es verde.
2. silla, tiza
3. mi recámara
4. ch, f, k

Repaso 2

1. Ella se llama Sandra.
- *2. principal (directora-director)
3. bo-rra-dor, es-tan-te, pi-za-rra, sa-ca-pun-tas, ti-za
4. el plátano (Las otras palabras no son frutas.)

Repaso 3

1. doc-to-res, den-tis-tas, en-fer-me-ros, pa-cien-tes
2. Tengo un lápiz, dos cuadernos y tres libros en mi mochila.
3. También, grande y cómodo. (También es grande y cómodo.)
4. Mi maestra es la Sra. Castillo.

*Principal es cognado falso de "Principal".

Repaso 4

1. Raúl y Carlos viven en México. Son mexicanos.
Raúl y Carlos viven en México; son mexicanos.
2. ca-rrro ja-rrro ba-rrro
3. Son medios de transportación.
4. Él

Repaso 5

1. cienpiés invitar (m antes de p, n antes de v)
2. también invierno (m antes de b, n antes de v)
3. lechuga apio
4. camello oso