

El Lenguaje Figurado

(GP0023)

Actividades Reproducibles

Guerra Publishing, Inc.
6450 NW Loop 410 #101
San Antonio, Texas, 78238
www.guerrapublishing.com

CONTENIDO

1. El Lenguaje figurado.....	4
2. Haciendo inferencias y sacando conclusiones....	5
3. Hechos e inferencias.....	6-7
4. Haciendo predicciones.....	8
5. Reconociendo pistas.....	9-10
6. Reconociendo pistas visuales.....	11
7. Lectura: <i>Después de la tormenta, sale el sol....</i>	12
8. Lectura: <i>Un día especial.....</i>	14
9. Lectura: <i>Ida y vuelta.....</i>	16
10. Lectura: <i>Mi libro favorito.....</i>	18
11. Lectura: <i>Tito, un amigo especial.....</i>	20
12. Lectura: <i>Escuela nueva, amigos nuevos.....</i>	22
13. Lectura: <i>El concurso.....</i>	24
14. Lectura: <i>El gran detective.....</i>	26
15. Lectura: <i>Querer es poder.....</i>	28
16. Lectura: <i>Los gemelos.....</i>	30
17. Lectura: <i>Benito Juárez.....</i>	32
18. Lectura: <i>Bienvenida.....</i>	34
19. Los símiles.....	36-41
20. Lectura: <i>Miguel el cruel.....</i>	37
21. Las metáforas.....	42
22. ¿Metáfora o símil?.....	43-45
23. Metáforas y símiles.....	46-49
24. El lenguaje figurado en la poesía.....	50
25. Clave de respuestas.....	51

El lenguaje figurado

¿Has notado que con frecuencia, en vez de decir algo directamente, lo disfrazamos o lo expresamos de otra forma? Por ejemplo, cuando hace mucho calor en un lugar, en vez de decir eso, decimos: **"Este lugar es un horno"**. Si vemos a una persona muy delgada decimos: **"Está como un palillo"**. Si alguien se levanta tarde decimos: **"Se le pegaron las cobijas"**. Estos son tres ejemplos de **lenguaje figurado**. En el lenguaje figurado se dice lo mismo, pero de otra forma. Esta manera de expresión no solamente se encuentra en el habla cotidiana, sino también en escritos.

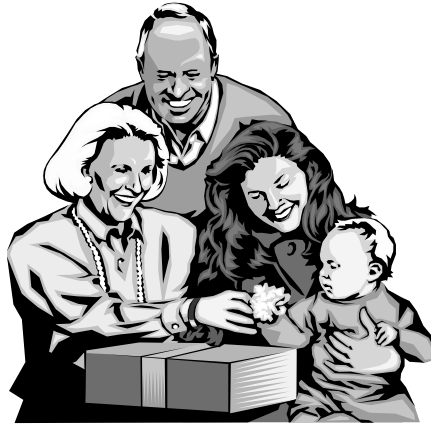
¿Por qué se usa el lenguaje figurado? Los escritores emplean el lenguaje figurado para crear imágenes en la mente del lector. Estas imágenes ayudan a interpretar y comprender mejor lo que el autor está diciendo.

Este libro contiene actividades que le pueden ayudar al estudiante a reconocer, interpretar y usar el lenguaje figurado. El libro cubre lo siguiente:

- Haciendo y explicando inferencias de textos
- Sacando conclusiones
- Haciendo predicciones
- Reconociendo pistas
- Los símiles
- Las metáforas

Esperamos que este material ayude al estudiante a adquirir y desarrollar las habilidades básicas y necesarias para mejorar la comprensión de lecturas.

Haciendo inferencias y sacando conclusiones



¡Felicidades!

¿Cuándo hacemos inferencias? Vamos a suponer que acabas de entrar a la casa de un amigo. Ves dos mesas en el comedor. Una mesa está cubierta con regalos. La otra tiene una variedad de refrescos y una torta grande con el número 50.

Hermosos ramos de flores y globos adornan el comedor y la sala. Un letrero en la pared con letras coloridas dice "*¡Felicidades!*". Hay gente platicando en el patio donde los mariachis afinan silenciosamente sus instrumentos. Tu amigo te explica que han preparado una sorpresa para los abuelos porque hoy es un día muy especial para ellos.

¿Por qué crees que es un día especial para los abuelos? Para contestar esta pregunta necesitas hacer inferencias. Relaciona los hechos que ves en la casa de tu amigo con tus experiencias personales (conocimiento previo). Los hechos se pueden ver, pero no las inferencias. Hacemos inferencias cuando aplicamos lo que ya sabemos a lo que vemos o leemos para sacar conclusiones.

Hechos e inferencias

Hay dos tipos de preguntas que se pueden hacer para asegurar, reforzar y aumentar la comprensión de lecturas. El primer tipo de pregunta está basado en **hechos**. Estas preguntas tienen una respuesta clara; o ya sea, la respuesta se encuentra en el texto.

Las primeras 5 preguntas están basadas en **hechos**. Lee *¡Felicidades!* otra vez y contesta las preguntas oralmente.

1. ¿Cuántas mesas hay en el comedor?
2. ¿Quiénes están en el patio?
3. ¿Qué dice el letrero?
4. ¿Dónde están los regalos?
5. ¿Cómo es la torta?

La segunda clase de preguntas está basada en **opiniones** en vez de **hechos**. Estas preguntas no tienen una respuesta fija o clara; o ya sea, la respuesta no se encuentra directamente en el texto. El lector debe relacionar la información nueva en el texto con su conocimiento previo para figurar la respuesta.

Las siguientes 5 preguntas están basadas en **inferencias**. Contéstalas oralmente y apoya tus respuestas.

6. ¿Por qué crees que hay mucha gente en la casa de tu amigo?
7. ¿Qué crees que significa el número 50?
8. ¿Para quién crees que son los regalos?
9. ¿Qué tiempo crees que hace?
10. ¿Por qué crees que los mariachis afinan los instrumentos silenciosamente?

¿Hechos o inferencias?

Lee las siguientes lecturitas. A cada lecturita le siguen 4 oraciones. Indica cuál es un hecho y cuál es una inferencia.

Juan y su vecino Rolando están en el mismo grado y asisten a la misma escuela. Ayer, como de costumbre, jugaron toda la tarde. Hoy Rolando fue a la clase sin su tarea, sin papel y sin lápiz.

Hecho Inferencia

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1. Juan vive cerca de Rolando. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2. Rolando no entregó la tarea. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3. Juan y Rolando son amigos. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4. Juan y Rolando son vecinos. |

Un día, cuando Juan y Rolando jugaban, Juan bateó la pelota tan fuerte que Rolando no la pudo agarrar. La pelota cayó en el patio de un vecino regañón. Juan culpó a Rolando. Rolando agarró su bate y se fue a su casa. El siguiente día no se hablaron.

Hecho Inferencia

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5. Los muchachos juegan al béisbol. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6. Rolando y Juan se enojaron. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 7. El bate es de Rolando. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 8. El vecino se va a enojar. |