

Rimas: Números Cardinales y Ordinales

(GP0022)

Actividades Reproducibles

Antónimos

Sinónimos

Homónimos

Pluralización

Puntuación

©Guerra Publishing, Inc.
San Antonio, Texas
www.guerrapublishing.com

Prólogo

El objetivo de este libro es presentar los números cardinales de 0 a 20 y los números ordinales de primero a décimo en una forma innovadora, interesante y divertida por medio de rimas. Además, se presentan explicaciones gramaticales básicas que le pueden ayudar a la/al estudiante a mejor entender la estructura correcta de la oración. La/El estudiante tendrá la oportunidad de aprender y usar los números cardinales en contexto y al mismo tiempo desarrollar su vocabulario por medio de los ejercicios variados.

Las actividades en este libro incluyen:

- leer, escribir y memorizar los números cardinales en rimas
- escribir dictados
- practicar la puntuación básica
- practicar la pluralización
- identificar y escribir palabras que riman
- identificar sinónimos, antónimos y homónimos
- identificar las dos contracciones del español (al/del)
- crear dibujos relacionados con la rima
- contestar preguntas
- repasos

Los números cardinales (0 a 20)

El número **1** se puede escribir de tres maneras: **uno**, **un** o **una**.

Uno se usa para contar y puede estar solo.

—¿Cuántos hermanos tienes?

—Tengo sólo **uno**.

Uno se convierte en **un** ante un sustantivo masculino.

1. Voy a comprar **un libro**.
2. Hay **un estante** nuevo en el salón.
3. Tengo **un pupitre** cómodo.
4. ¿Hay **un enchufe** en esa pared?
5. ¿Tienes **un diccionario**?

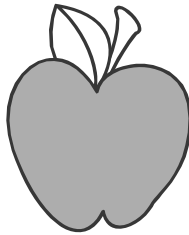
Uno se convierte en **una** ante un sustantivo femenino.

1. Hay **una bandera** en frente de nuestra escuela.
2. Mis padres compraron **una computadora** nueva.
3. Vamos a comprar **una casa** cerca del parque.
4. ¿Necesitas **una almohada**?
5. Tengo **una mesita** en mi recámara.

uno



1



—¿Tienes un hermanito?

—Sí, tengo uno.

Su nombre es Paquito;
es muy pequeñito.

Escribe **uno** varias veces.

Mira los dibujos y contesta las preguntas.

1. ¿Cuántos *niños hay en el primer dibujo?

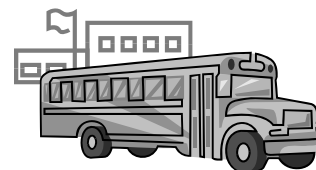


2. ¿Cuántos carritos tiene el niño?

3. ¿Cuántos libros tiene Marta?



4. ¿Cuántos *autobuses hay enfrente de la escuela?



Pluralización

*Si una palabra termina en vocal, generalmente añadimos **-s** (niño/niños).
Si termina en consonante, generalmente añadimos **-es** (autobús/autobuses).

Dictado: Completa la rima con las palabras que faltan. Observa la puntuación.

—¿Tienes un hermanito?
—Sí, tengo _____.
Su _____ es Paquito;
es muy _____.

Completa las oraciones con palabras de la rima.

1. Paquito no es grande. Es _____.
2. **Hombre** rima con _____.
3. **Poquito** rima con _____,
_____ y _____.
4. La forma singular de **hermanitos** es
_____.
5. El niño se llama _____.

El guión (—)

El guión (la raya) al principio de una oración indica que es diálogo. Este signo marca cambio de orador en una conversación.

Números ordinales

Los números ordinales sirven para señalar el orden en una serie de personas, animales o cosas. Estos números pueden ser masculinos o femeninos: **primero/a, segundo/a, tercero/a, cuarto/a, quinto/a, sexto/a, séptimo/a, octavo/a, noveno/a y décimo/a.**

Los números **primero** y **tercero** cambian a **primer** y **tercer** únicamente cuando se usan delante de un sustantivo masculino singular.

El **primer** muchacho es mi hermano.

Linda está en el **tercer** grado.

Yo me siento en la **tercera** silla, y él en la **primera**.

Primero es el único número ordinal que se usa para expresar la fecha.

Hoy es el **primero** de enero; mañana es el **dos**.

Debido a su complejidad, sólo se suelen usar los números ordinales del uno a diez. Aunque existen palabras para nombrar los ordinales hasta cifras muy elevadas, después del diez con frecuencia se usan los números cardinales en lugar de los ordinales.

El rey Alfonso XII (doce) era nieto de Fernando VII (séptimo).

El 16 (Diez y seis, Dieciséis) de Septiembre se celebra tanto en México como en los Estados Unidos.

El siglo XX (veinte)



primero

(primera)

(I)

El primero de enero,
todos van a festejar,
otro año nuevo
que vamos a empezar.

Escribe el número ordinal **primero** varias veces.

Dictado: Tu maestro (maestra) va a leer la rima.
Escribe las palabras que faltan para completar la rima. Observa la puntuación.

El _____ de enero,
todos van a _____,
otro _____ nuevo
que _____ a empezar.

Completa las oraciones con palabras de la rima.
Usa tu diccionario.

1. **Comenzar** es *sinónimo de _____.
2. **Celebrar** es sinónimo de _____.
3. Un _____ tiene doce meses.
4. Febrero rima con _____.

*Los **sinónimos** son palabras que tienen el mismo o casi el mismo significado.

