

Comprensión de Lecturas II

(Tercer y cuarto grado)
GP0019

Actividades Reproducibles

©Guerra Publishing, Inc.
San Antonio, Texas
www.guerrapublishing.com

Contenido

		Número de palabras
1. Prólogo-----	2	
2. Una mascota especial-----	4	(772)
3. Las cucarachas-----	12	(408)
4. Los hámsters-----	18	(485)
5. Los mayas-----	23	(289)
6. Los aztecas-----	27	(375)
7. Los incas-----	31	(486)
8. La leyenda de dos volcanes-----	36	(606)
9. El monstruo del Lago Ness -----	43	(394)
10. Arco Iris-----	48	(880)
11. Mejor solo que mal acompañado-----	57	(646)
12. Flor de Noche Buena -----	65	(600)
13. Chico el dañino-----	72	(559)
14. Clave de respuestas-----	78	
15. Página de respuestas-----	79	

Prólogo

Este libro se ha diseñado con el fin de proveer actividades que le pueden ayudar al estudiante a mejorar su entendimiento de lo que lee. Las selecciones y preguntas reflejan el formato de los exámenes estandarizados que se administran en las escuelas hoy en día.

El libro contiene una variedad de géneros literarios: cuentos, leyendas, cartas, historias informativas, lecturas culturales, etcétera. *Comprensión de Lecturas* contiene 12 lecturas seguidas por preguntas que le permitirán al estudiante practicar el uso de estrategias que le ayudarán a comprender y analizar diferentes tipos de textos.

Las preguntas le permiten al lector:

- ✓ utilizar las raíces de palabras y otras claves estructurales, como los prefijos, los sufijos y las terminaciones para reconocer palabras.
- ✓ utilizar el contexto para entender el significado de las palabras usadas en el texto
- ✓ demostrar su conocimiento de sinónimos, antónimos y palabras con varios significados
- ✓ relatar los hechos importantes en la narración
- ✓ hacer resúmenes de textos seleccionados
- ✓ analizar personajes de forma que incluya sus características, sentimientos, relaciones y los cambios que experimentan
- ✓ reconocer el argumento o problema(s) de la lectura
- ✓ relatar de nuevo la secuencia de los hechos
- ✓ representar de diferentes formas la información en textos, incluyendo diferentes tipos de gráficas
- ✓ hacer y explicar inferencias de textos, relacionar causa y efecto, hacer predicciones y sacar conclusiones
- ✓ distinguir entre hechos y opiniones

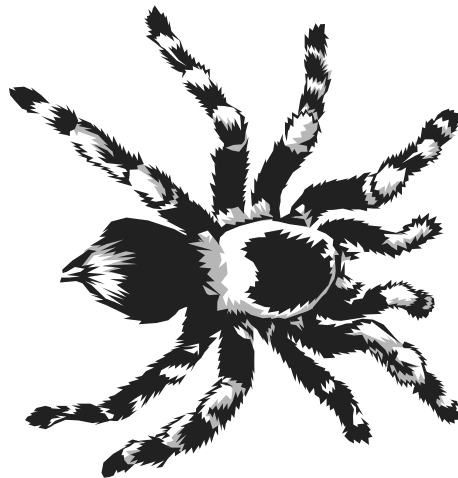
Estrategias de lectura para el/la estudiante

1. Primero, lee el título de la lectura.
2. Lee toda la lectura. Es mejor no tomar apuntes.
3. Mira los dibujos y estudia cuidadosamente las gráficas que se encuentran en la lectura.
4. Después de leer la primera pregunta de la lectura, busca el párrafo que contiene la respuesta. Lee todas las posibles respuestas; estudia con cuidado las gráficas antes de escoger la mejor respuesta. Tacha las respuestas que son incorrectas. Si es necesario, lee el párrafo de nuevo. Escoge la mejor respuesta para la pregunta. Marca tu respuesta en el espacio apropiado.
5. Lee la segunda pregunta. Repite la estrategia número 4.
6. Si tienes dificultades con la respuesta de alguna pregunta, lee el pasaje de nuevo. Marca las oraciones importantes relacionadas con la pregunta.
7. Después de haber terminado, repasa la lectura otra vez. Lee cada respuesta para estar seguro/a de que has marcado la mejor selección.

Lee las siguientes lecturas. Después, contesta las preguntas que siguen.

Una mascota especial

1 ¿Te gustaría ser dueño de una mascota, pero no tienes tiempo de pasear al animalito ni espacio disponible en tu casa? Entonces, la mascota ideal puede ser una tarántula. Estas arañas son dóciles con los humanos a pesar de su apariencia. Pueden vivir en casa sin temor de que si alguna se escapa de un terrario, puede causar peligro para la familia. Las tarántulas hembras pueden vivir hasta 35 años, pero las tarántulas machos viven solamente de 5 a 7 años.



2 De las aproximadamente 35,000 especies de arañas, 800 más o menos se consideran tarántulas. Las tarántulas forman parte de un grupo muy grande que pertenece a los *artrópodos* (*ar-tró-po-dos*). Las más grandes miden de 3 a 4 pulgadas de largo.

- 3 Por su tamaño y fuerza, una tarántula puede capturar y sujetar a sus presas fácilmente. Usa los comillos para inocular el veneno en sus víctimas. Su mordedura no es venenosa para el hombre, pero sí dolorosa, como la picadura de una avispa o una abeja.
- 4 Aunque la tarántula tiene 8 ojos, su vista no es muy buena. Depende de sus vellos distribuidos por toda la superficie de su cuerpo para detectar vibraciones y movimientos. Se recomienda el uso de guantes para manipular a la tarántula porque el vello puede causar alergias.
- 5 Las tarántulas son arácnidos nocturnos. Esto quiere decir que prefieren salir de noche. Muchas viven en suelos áridos y soleados. Su hábitat preferido es la tierra seca con huecos entre rocas, en troncos tirados, etcétera.
- 6 Las tarántulas se pueden conseguir en algunas tiendas especializadas. Pueden vivir en recipientes o jarros grandes de plástico o de vidrio. Por ser excelentes trepadoras, es necesario poner una tapa segura en su alojamiento para asegurarse de que no se escapen. Hay que hacer agujeros en la tapa o al lado del recipiente para proveer oxígeno y permitir la circulación del aire dentro del recipiente.
- 7 La temperatura en su alojamiento debe estar entre 70 y 75 grados Fahrenheit. Se recomienda que su hábitat se decore con cactus, arena, pequeños troncos y piedras para que la tarántula se pueda esconder.

1 ¿Cuál de las siguientes oraciones describe mejor lo que dice el párrafo 1?

- 0 A Las tarántulas pueden vivir por muchos años.
- 0 B Las tarántulas tienen mala apariencia.
- 0 C Las tarántulas pueden ser buenas mascotas.
- 0 D Las tarántulas causan peligro para una familia.

2 ¿Por qué pueden las tarántulas capturar a su presa fácilmente?

- 0 A Porque pertenecen a una familia grande.
- 0 B Porque tienen ocho ojos.
- 0 C Porque son dóciles.
- 0 D Porque son grandes y fuertes.

3 ¿Qué palabra en el párrafo 12 significa casi lo mismo que vulnerables?

- 0 A *mudas*
- 0 B *indefensas*
- 0 C *ataques*
- 0 D *peligros*

4 ¿Qué palabra en el párrafo 13 significa lo opuesto de rígido?

- 0 A *natural*
- 0 B *externo*
- 0 C *tamaño*
- 0 D *blando*

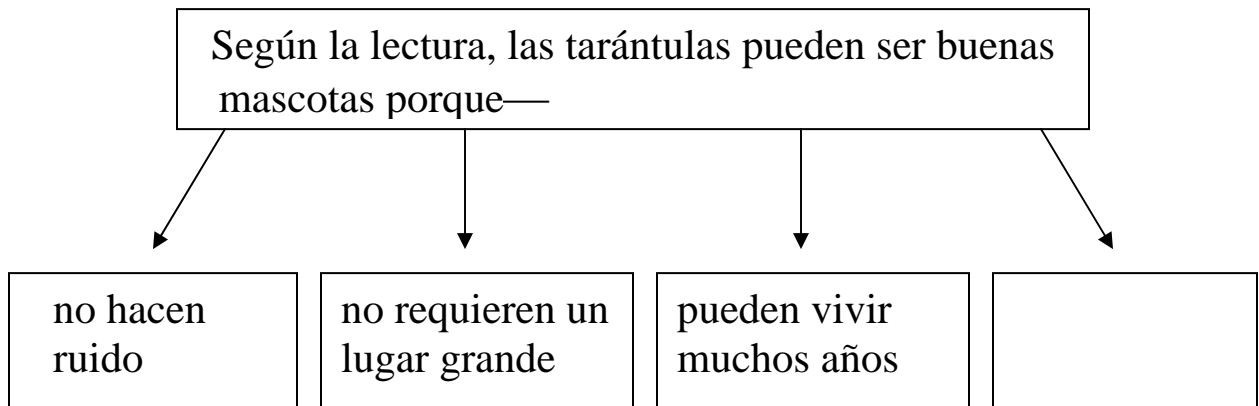
5 ¿Qué pasaría probablemente, si la tarántula se cayera de la mano?

- 0 A Podría morder
- 0 B Podría escaparse
- 0 C Se podría matar
- 0 D Podría permanecer tranquila

6 El párrafo 6 se trata principalmente —

- 0 A de tiendas de mascotas
- 0 B del mejor hábitat para una tarántula
- 0 C de la temperatura adecuada en el recipiente de la tarántula
- 0 D de las tarántulas trepadoras

7 Observa la siguiente gráfica.



¿Cuál de las siguientes respuestas va en el cuadro en blanco?

- A no requieren mucho alimento
- B son artrópodos
- C tienen 8 ojos
- D son animales nocturnos

8 ¿De qué se trata principalmente el párrafo 10?

- A De cómo ponerte una tarántula en la mano
- B De cómo se puede capturar una tarántula
- C De tener cuidado al manejar a una tarántula
- D De cómo evitar que se caiga la tarántula de la mano

9 ¿Por qué es buena idea usar guantes al manejar a una tarántula?

- A Porque el vello puede causar alergias
- B Para no lastimar a la tarántula
- C Para que la tarántula no muerda
- D Para que la tarántula no se caiga de la mano

15 ¿Cuál es el mejor resumen de esta lectura?

- 0 **A** A pesar de su aspecto, las tarántulas son dóciles. Su mordedura es como la picadura de una abeja o una avispa.
- 0 **B** A pesar de su aspecto, una tarántula puede ser buena mascota. No es difícil cuidarla, y proveer un alojamiento apropiado para ella es fácil.
- 0 **C** A pesar de que tiene 8 ojos, la tarántula no puede ver muy bien. Depende de sus vellos para protegerse.
- 0 **D** Las tarántulas se pueden comprar en tiendas de mascotas. Por no ser mascotas grandes, pueden vivir en alojamientos pequeños.

16 En el párrafo 12, ¿qué palabra o palabras ayudan al lector a entender lo que la palabra mudas significa?

- 0 **A** *cambio de esqueleto*
- 0 **B** *quedan indefensas*
- 0 **C** *armadura*
- 0 **D** *una serie*

17 ¿Qué palabra en el párrafo 10 significa lo mismo que manipular?

- 0 **A** *manejar*
- 0 **B** *atrapar*
- 0 **C** *matar*
- 0 **D** *sacar*