

Grupos Consonánticos

Actividades Reproducibles

©Guerra Publishing
San Antonio, Texas

Prólogo

GRUPOS CONSONÁNTICOS

Los **grupos consonánticos** se forman cuando las consonantes **b, c, d, f, g, p** y **t** van acompañadas de la **l** o **r**. En este manual se presentan palabras comunes con **grupos consonánticos**. Las palabras son representadas por medio de ilustraciones para estimular el interés del estudiante. Los ejercicios repasan el material presentado. Este libro es una continuación de *Manual de fonética, Vocales, Consonantes y Diptongos*.

SPANISH BLENDS

Blends will occur in Spanish words whenever the consonants **b, c, d, f, g, p,** and **t** are combined with the letter **l** or **r**. This book introduces basic common Spanish words with **blends**. The words are represented by illustrations to stimulate the interest of the student. The exercises review the material introduced. This book is a continuation of *Manual de fonética, Vocales, Consonantes y Diptongos*.

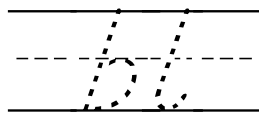
Contenido

bl (bla, ble, bli, blo, blu).....	1
cl (cla, cle, cli, clo, clu).....	3
fl (fla, fle, fli, flo, flu).....	6
gl (gla, gle, gli, glo, glu).....	9
pl (pla, ple, pli, plo, plu).....	12
br (bra, bre, bri, bro, bru).....	16
cr (cra, cre, cri, cro, cru).....	19
dr (dra, dre, dri, dro, dru).....	20
fr (fra, fre, fri, fro, fru).....	23
gr (gra, gre, gri, gro, gru).....	26
pr (pra, pre, pri, pro, pru).....	27
tr (tra, tre, tri, tro, tru).....	28
Vocabulario	31

Me llamo _____.

Grupos consonánticos


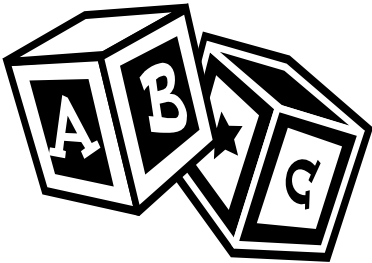

Cuando las consonantes **b, c, d, f, g, p y t** se encuentran en una palabra ante las letras **l** o **r** más una vocal (**bla, bro, cle, cru, dra, gre, etc.**), se forman los **grupos consonánticos**.



Escribe **bl** ante cada vocal y lee la sílaba que se forma.

___a	___e	___i	___o	___u
------	------	------	------	------

Escribe **bl** en cada línea para formar las palabras de los dibujos. Lee las palabras.

 ___usa	 ___oques	 Pa___o
---	---	---

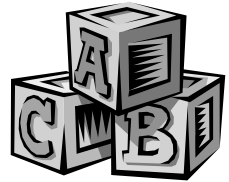
Me llamo _____.

Completa las oraciones. Usa Pablo, bloques o blusa.

1. Mamá tiene una _____
nueva.



2. Pedro juega con los _____.



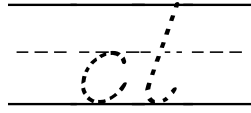
3. Mi amigo se llama _____.



Vamos a leer.

1. La **blusa** de Anita es nueva.
2. Pablito juega con los **bloques**.
3. Pedro vive en un pueblo pequeño.
4. Andrea habla inglés y francés.
5. **Blas** es mi primo.
6. **Blanca** trabaja en la biblioteca.

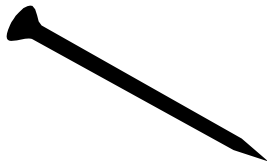
Me llamo _____.



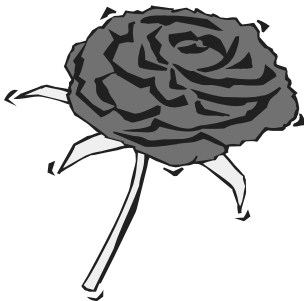
Escribe ci ante cada vocal y lee la sílaba que se forma.

_____a	_____e	_____i	_____o	_____u
--------	--------	--------	--------	--------

Completa las palabras con ci o Ci. Lee la palabra que se forma.



1. _____avo



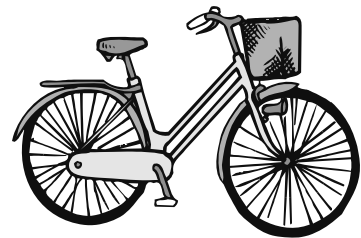
2. _____arinete



3. _____avel



4. bici _____eta

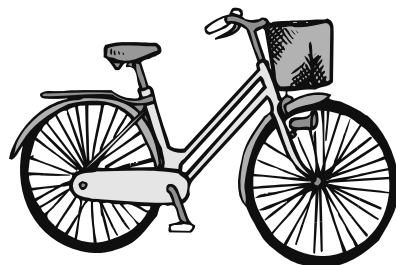
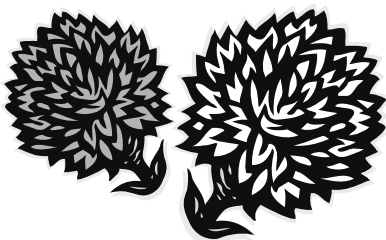
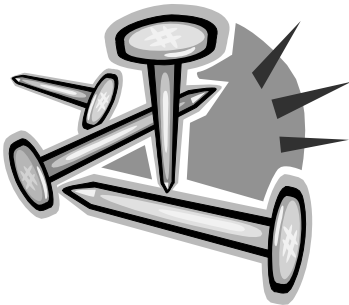
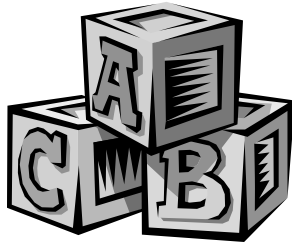


5. _____audia

Me llamo _____.

(Repaso de bl y cl.)

Escribe el nombre de los dibujos. Usa blusa, bloques, clarinete, claveles, clavos o bicicleta.



Me llamo _____.

Vamos a leer.

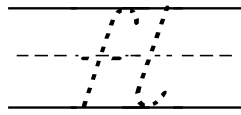
1. **C**laudia toca el **cl**arinete muy bien.
2. Hay **t**res **cl**avos en la **t**abla.
3. El **cl**avel sobre la **m**esa es **b**lanco.
4. **C**leto **t**rajo su **b**icicleta a la **b**iblioteca.
5. **N**uestras **cl**ases no son **g**randes.
6. **A**yer **h**ablé con mis **p**rimas **B**renda y **G**loria.
7. Hay **cl**aveles **b**lancos en la **b**iblioteca.
8. La **b**icicleta de **C**lara es **g**rande.



(ve les **cl**a)

Me llamo _____.

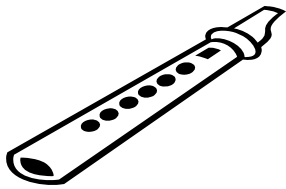
Ordena las sílabas revueltas y escribe el nombre de la flor.



Escribe fl ante cada vocal y lee la sílaba que se forma.

_____a	_____e	_____i	_____o	_____u
--------	--------	--------	--------	--------

Escribe fl en cada línea y lee la palabra que se forma.



_____auta



_____or



_____echa



_____ojo



_____amenco